

Dans quelques jours, votre enfant aura à faire un choix entre deux parcours de formation pour la 3^e et 4^e secondaire :

- le parcours de **formation générale**
- ou
- le parcours de **formation générale appliquée**

POURQUOI UN CHOIX ENTRE DEUX PARCOURS?

Des recherches ont démontré qu'il existe plusieurs façons d'apprendre. Par exemple, certains élèves sont visuels, d'autres auditifs ou kinesthésiques. Certains apprennent plus suite à réflexion, d'autres dans l'action. Afin de favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport a mis sur pied deux parcours de formation. Ainsi, chaque élève peut choisir un parcours selon son profil d'apprentissage.

QUEL PARCOURS LUI CONVIENDRA LE MIEUX?

Une démarche est proposée à votre enfant afin de l'aider à choisir le parcours qui lui convient le mieux. La répondante en approche orientante propose à l'élève de faire le point sur les différents éléments de connaissance de soi abordés depuis le 3^e cycle du primaire et l'aide à cibler son style d'apprentissage. En classe de science, les élèves vivent des activités qui leur permettent de comparer les deux approches des cours de science et technologie et ceux d'applications technologiques et scientifiques.

QU'EST-CE QUI DISTINGUE LES DEUX PARCOURS?

Formation générale	Formation générale appliquée
Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques
Options (4 périodes)	Projet personnel d'orientation

À QUOI MÈNENT LES DEUX PARCOURS?

Ils mènent tous deux **au même diplôme d'études secondaires**. À l'obtention de son diplôme secondaire, l'élève pourra avoir accès à la formation professionnelle et à tous les programmes de la formation collégiale.

DESCRIPTION DU PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Formation générale

Voici les particularités du parcours telles que présentées à votre enfant :

✓ SCIENCE ET TECHNOLOGIE

*Lorsque tu fais des expériences, aimes-tu comprendre **pourquoi** elles se passent ainsi?*

Aimes-tu débattre de tes opinions et convaincre les autres que ta solution à un problème est la bonne?

Lorsque tu dois trouver une solution à un problème, procèdes-tu étape par étape?

Si votre enfant répond **OUI** à certaines de ces questions, le cours *Science et technologie* pourrait l'intéresser. Dans ce cours, il devra résoudre des problèmes de science (**expériences en laboratoire**) et de technologie (**construction en atelier**) issus de la vie quotidienne.

Il est important de noter que la majorité des contenus abordés dans les deux cours sont les mêmes. Ils sont cependant traités dans des situations d'apprentissage différentes.

OPTIONS AU CHOIX

Les élèves ont un choix d'options à effectuer parmi l'offre de l'école secondaire.

DESCRIPTION DU PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

Formation générale appliquée

Voici les particularités du parcours telles que présentées à votre enfant :

✓ APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

*Aimes-tu manipuler les objets et comprendre **comment** ils fonctionnent?*

Es-tu persévérante ou persévérant lorsque tu dois réparer ou assembler un objet?

Fonctionnes-tu par essais-erreurs lorsque tu dois trouver une solution à un problème?

Si votre enfant répond **OUI** à certaines de ces questions, le cours *Applications scientifiques et technologiques* pourrait l'intéresser. Dans ce cours, il devra inventer et produire ou analyser et réparer différents objets qui représentent des découvertes scientifiques, des inventions ou des innovations de différents domaines.

Il est important de noter que la majorité des contenus abordés dans les deux cours sont les mêmes. Ils sont cependant traités dans des situations d'apprentissage différentes.

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION (PPO)

Les élèves qui choisiront le parcours de **formation générale appliquée** suivront le cours à option *Projet personnel d'orientation (PPO)*.

Lors des cours de PPO, l'élève expérimentera des fonctions de travail, il réalisera des stages d'observation, il explorera des secteurs professionnels et des programmes de formation professionnelle, collégiale et universitaire. Il apprendra à mieux connaître ses intérêts et ses aptitudes, il partagera sa réflexion avec ses pairs et il considèrera des hypothèses de parcours professionnels.

Il développera ses compétences à son rythme, par une approche personnalisée, en réalisant de trois à huit démarches exploratoires. Ainsi, il apprendra à s'orienter, compétence qui lui sera utile toute sa vie...

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

À la 4^e année de son secondaire, l'élève doit décider s'il ajoute à son parcours scolaire le programme optionnel de science et technologie de l'environnement. De fait, l'ajout de cette option au cours de science et technologie, constitue l'enrichissement au cours obligatoire de science de la 4^e secondaire. Ce programme optionnel donne accès aux cours de chimie et physique de la 5^e secondaire. Les aptitudes générales en science et en mathématique de 3^e secondaire sont considérées dans un contexte de classement.

L'élève qui souhaite avoir l'option de science et technologie de l'environnement se verra automatiquement placé dans le profil de formation générale. De même, l'élève qui ne souhaite pas faire le cours optionnel de science sera dirigé vers le parcours de formation générale appliquée.

Cette distinction favorisera ainsi la réussite de cette matière à sanction pour l'obtention du DES (Diplôme d'Études Secondaires).

LES ÉLÈVES INSCRITS AU SPORTS OU ARTS ÉTUDES

Les élèves inscrits aux programmes sports ou arts études (SPA), sont automatiquement inscrits au **parcours de formation générale**.

Le programme spécialisé dans lequel se retrouvent ces élèves ne permet pas au niveau organisationnel d'offrir le parcours de formation générale appliquée.



COMMENT ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DANS SON CHOIX DE PARCOURS ?

Comme parent, votre rôle est essentiel.

L'information qui vous est transmise permettra de mieux comprendre les réalités du 2^e cycle ainsi que les options offertes pour la 3^e secondaire.

Vous pouvez guider votre enfant dans son choix en l'observant et en notant certaines caractéristiques qui lui sont propres.

Des discussions à propos de tous ces éléments lui seront utiles afin de faire un choix éclairé dans quelques jours.

Si votre enfant a des questions ou qu'il souhaite échanger sur ses possibilités professionnelles, il peut consulter son enseignant(e) de mathématique, de science ou un professionnel de l'orientation

RENCONTRE D'INFORMATION

Il y aura une rencontre d'information pour les parents de 2^e et 3^e secondaire concernant les choix des sciences et des mathématiques le **29 janvier 2015 à 19 h** à la bibliothèque l'école secondaire de la Ruche 1255, boulevard des Étudiants, Magog (porte 1).

Le formulaire d'inscription sera remis à votre enfant dans la semaine **du 2 au 6 février 2015**. Celui-ci doit être signé par l'élève et ses parents et doit être rempli en entier.

Veillez retourner le formulaire au secrétariat central de l'école secondaire de la Ruche au plus tard le 9 février 2015.

DES QUESTIONS ?

Si vous avez des questions concernant ces deux parcours de formation, n'hésitez pas à contacter avec madame Fanny Bouffard au **819-843-1343 # 19048**.



En vue de l'année scolaire 2015-2016

Au cours de la deuxième année du secondaire, l'élève complète sa formation du 1^{er} cycle et choisit le parcours qu'il entamera l'année suivante. Ce choix doit correspondre aux intérêts et au style d'apprentissage de l'élève.